



Ministero dell'Istruzione

Piano Triennale Offerta Formativa

IISS LECCE "PRESTA-COLUMELLA "

LEIS00100E

Triennio di riferimento: 2025-2028



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IISS LECCE "PRESTA-COLUMELLA " è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. del ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del con delibera n.

Anno di aggiornamento:

2024/25

Triennio di riferimento:

2025-2028



La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



Le scelte strategiche

- 5 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



L'offerta formativa

- 6 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto è ubicato nella periferia della città di Lecce, all'interno della Valle della Cupa, nella cosiddetta "piana messapica salentina". L'intero complesso scolastico insiste sull'area del Parco archeologico di Rudiae, centro di grande interesse storico-culturale. Il territorio circostante ha una tradizione agricola e artigianale sulla quale si innesta la più recente vocazione turistica e agroturistica. Numerose sono le aziende locali vitivinicole, olearie ed ortofrutticole che si sono affermate sul mercato nazionale, comunitario ed internazionale, in un'ottica imprenditoriale innovativa con prodotti di elevato livello qualitativo.

Il "Libro bianco sul lavoro", elaborato da Coldiretti Puglia e presentato alla fiera del Levante di Bari nel settembre 2018, riporta come dato la nascita di 2464 imprese agricole professionali in più rispetto al 2014. 5000 giovani hanno presentato domanda per insediarsi o per ampliare le proprie aziende e dare impulso alla innovazione ed occupazione in agricoltura. Il 70% delle imprese under 35 opera in attività che vanno dalla trasformazione aziendale dei prodotti alla vendita diretta. Numerose sono poi le attività connesse, avviate in questi ultimi anni, che hanno dato opportunità di lavoro: dalle fattorie didattiche agli agro-asilo, ma anche alle attività ricreative come la cura dell'orto e i corsi di cucina in campagna, l'agricoltura sociale per l'inserimento di disabili, detenuti e tossicodipendenti, la sistemazione di parchi e giardini, l'agro-benessere, la cura del paesaggio o la produzione di energie rinnovabili. Tra i settori economici del territorio, il turismo è il più dinamico, con una crescita esponenziale sia in termini di numero di imprese che di occupati. Le ricchezze paesaggistiche e storico-artistiche unite ad una nuova attenzione per la tipicità dei prodotti e per l'enogastonomia, costituiscono un forte richiamo per i turisti italiani e stranieri, determinando un continuo miglioramento dei servizi per promozione del territorio, la ristorazione e l'accoglienza.

Il Report di analisi economica della Puglia presentato alla Camera di Commercio di Bari evidenzia come il Pil pugliese sia trainato dal terziario e dal turismo; l'aumento degli addetti nel turismo è stato del +16,8% nel 2017 rispetto al precedente anno. Ricettività e ristorazione stanno tirando la volata nell'accoglienza del turismo anche internazionale: il numero delle presenze, infatti, è cresciuto dal 2012 al 2016 dell'8,6%, molto di più che nel resto d'Italia (5,8%).

In questo contesto territoriale il "Presta Columella" risponde ai bisogni professionali ed



occupazionali emergenti promuovendo una scelta tra una formazione tecnico-agraria indirizzata verso un'agricoltura di qualità, attenta ai temi della sostenibilità, della difesa delle tipicità e della biodiversità, e una formazione professionale alberghiera e/o ristorativa basata sulla capacità di conoscenza e di promozione del patrimonio storico-artistico-paesaggistico ed enogastronomico capace di rivolgersi ad un'utenza non solo locale, ma nazionale ed internazionale.

Gli ultimi tre anni scolastici sono stati, infine, pesantemente condizionati dalla pandemia di Covid 19 che nel marzo 2020 ha determinato l'interruzione delle lezioni in presenza in tutte le scuole del Paese e le ha poste davanti alla sfida più importante: contribuire al contenimento dell'infezione garantendo la conclusione dell'anno scolastico.

La tecnologia ha consentito di ricorrere a modalità di "didattica a distanza", sia in modalità sincrona, sia in modalità asincrona, grazie all'utilizzo di piattaforme ad hoc. Lo stesso avvio dell'a.s. 2020/21 è stato pesantemente condizionato dallo stato di emergenza: gli istituti hanno ricevuto indicazioni e risorse per avviare l'anno scolastico in presenza e soprattutto in sicurezza, ricorrendo alla "didattica digitale integrata" nei casi previsti dalle norme e in base alle ordinanze regionali e comunali. L'anno scolastico 2021/22 ha rappresentato un lento ritorno alla normalità con il persistere di misure di prevenzione e contenimento, ma con l'impegno di garantire la didattica in presenza ad eccezione dei soli casi previsti dalle norme.

In tale contesto generale l'impegno dell'Istituto Presta Columella è stato quello, innanzitutto, di attivare le misure necessarie per garantire il diritto allo studio alle studentesse e agli studenti, utilizzando la tecnologia e rimodulando gli spazi scolastici. Sicuramente l'esperienza vissuta ha imposto alla scuola di rivedere i propri progetti perché molte iniziative hanno subito rallentamenti o interruzioni (si pensi ai progetti PCTO, alle uscite sul territorio, alle collaborazioni con l'esterno, alle attività laboratoriali), tuttavia, l'esperienza vissuta ha consentito un'accelerazione del processo di digitalizzazione e l'implementazione dell'uso delle piattaforme digitali per il supporto alla didattica.

Inoltre, non si può prescindere dall'impatto generale che la pandemia, ma anche il recente scenario legato alla crisi energetica, hanno determinato e determinano sulla società. Le tematiche al centro dell'Agenda 2030 che tanto hanno influenzato e influenzano le progettualità scolastiche non sono teorie astratte, ma rappresentano davvero la scelta di chi vuole e può cambiare le cose.

Contesto scolastico



La popolazione scolastica è caratterizzata da una provenienza sociale medio/medio-alta nel settore tecnologico agrario dove molti studenti provengono da famiglie già in possesso di aziende agricole. Gli allievi sono motivati negli studi di indirizzo e sono, in prevalenza, già orientati verso un futuro professionale nel settore agroalimentare della produzione o della trasformazione dei prodotti, come periti agrari o verso studi universitari.

Nell'Ipseoa il contesto socio-economico degli studenti è medio-basso o basso. Molti degli studenti provengono da famiglie con basso reddito o con precarietà di lavoro. Sono presenti alunni stranieri con difficoltà linguistiche e alunni nati in Italia da famiglie straniere. Tuttavia la presenza nelle classi di alunni con storie, lingue e radici differenti, ponendo nel tempo problematiche specifiche in ordine al tipo di relazione e alla didattica, ha spinto la comunità scolastica a farsi carico del tema dell'inclusione, a formarsi e lavorare sul confronto culturale, sul disorientamento emotivo, su metodologie più legate a contenuti di realtà e ai diversi modi di apprendimento.

L'ISTITUTO

SCUOLA SECONDARIA II GRADO - ISTITUTO SUPERIORE

Indirizzo sede centrale: VIA SAN PIETRO IN LAMA ANGOLO VIA A. MAZZOTTA 73100 LECCE

Codice: LEIS00100E

Telefono: 0832359812

Fax: 0832359642

Email : leis00100e [@istruzione.it](mailto:leis00100e@istruzione.it)

Pec : leis00100e@pec.istruzione.it

Sito web : www.istitutoprestacolumella.edu.it

CORSI DI STUDIO

Codice Meccanografico: LERH00101P



Tipologia: IST PROF PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE

Codice Meccanografico: LETA00101A

Tipologia: ISTITUTO TECNICO AGRARIO

CORSI SERALI:

Codice Meccanografico: LETA00151Q

Tipologia: ISTITUTO TECNICO AGRARIO

Codice Meccanografico: LERH001503

Tipologia: IST PROF PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE



Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'Istituto attua la propria azione educativa seguendo una Visione di scuola modello di inclusione e integrazione che offra ai propri allievi, anche ai più svantaggiati, le condizioni per costruire il proprio futuro e contemporaneamente sia luogo di cittadinanza attiva, aperta al mondo del lavoro e ad una dimensione che superi il localismo e si apra ad una realtà nazionale ed internazionale .

Pertanto l'istituto si è assegnata la Missione di offrire formazione, educazione, istruzione e orientamento a tutti gli allievi premiando da in lato le eccellenze per le quali coglie tutte le opportunità di crescita professionale e dall'altro impegnandosi particolarmente con gli studenti che si iscrivono senza fiducia, in attesa solo di superare l'età dell'obbligo, secondo la visione familiare.

Il "Presta Columella" ha fortemente perseguito la riduzione della dispersione scolastica. Nell'indirizzo Professionale Alberghiero e, in minore misura, nell'indirizzo Tecnico Agrario, molti ragazzi portano precocemente i segni delle difficoltà della vita. La scuola ha deciso di non essere "ospedale che cura i sani", ma luogo di presa in carico delle molteplici difficoltà, da quelle evidenti in aspetti di debolezza a quelle occultate da atteggiamenti provocatori.

Il Presta Columella, definendo la sua visione di Scuola come modello di inclusione, integrazione, cittadinanza attiva, si ritrova naturalmente in tutti quegli obiettivi che si riferiscono all'educazione interculturale, alla pace, alla solidarietà così come l'apertura verso una realtà che superi i localismi prevede di per sé il potenziamento delle competenze linguistiche in L1 ed L2.

L'utenza scolastica eterogenea nella provenienza e nelle problematiche è alla base della necessità di lavorare per contrastare la dispersione scolastica e ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico e, contemporaneamente, rendere gli alunni consapevoli della necessità di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.



Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

Insegnamenti attivati

Insegnamenti e quadri orario TECNICO AGRARIO - IPSEOA

Quadro orario - AGRARIA, AGROAL. E AGROIND.-BIENNIO COM. - Piano di Studio: QO AGRARIA, AGROAL. E AGROINDUSTRIA.-BIENNIO COMUNE

Disciplina	I Anno	II Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4
LINGUA INGLESE	3	3
STORIA	2	2
MATEMATICA	4	4
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3	3
SCIENZE INTEGRATE (FISICA)	3	3
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE	0	3
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2
GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA	1	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1
Totale	33	32



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Quadro orario - GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO - Piano di Studio: GESTIONE _DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

Disciplina	III	IV	V
	Anno	Anno	Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3
STORIA	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3
BIOTECNOLOGIE AGRARIE	2	2	0
GENIO RURALE	2	2	2
ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE	2	3	3
PRODUZIONI VEGETALI	5	4	4
PRODUZIONI ANIMALI	3	3	2
GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	0	0	4
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	4	4	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
Totale	32	32	32

Quadro orario - PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI - Piano di Studio: QO PRODUZIONI _ E TRASFORMAZIONI

Disciplina	III	IV	V
	Anno	Anno	Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	3
STORIA	2	2	2
MATEMATICA	0	0	3
BIOTECNOLOGIE AGRARIE	0	2	3
GENIO RURALE	3	2	0
ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE	3	2	3
PRODUZIONI VEGETALI	5	4	4
PRODUZIONI ANIMALI	3	3	2
GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	0	0	2



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Quadro orario - PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI - Piano di Studio: QO PRODUZIONI _ E TRASFORMAZIONI

Disciplina	III	IV	V
	Anno	Anno	Anno
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI	2	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
MATEMATICA E COMPLEMENTI DI MATEMATICA	4	4	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
Totale	32	32	32

Quadro orario - ACCOGLIENZA TURISTICA - TRIENNIO - Piano di Studio: QO ACCOGLIENZA TURISTICA -

Disciplina	III	IV	V
	Anno	Anno	Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
LINGUA INGLESE	2	2	2
FRANCESE	3	3	3
STORIA	2	2	2
MATEMATICA	3	3	3
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA	4	4	4
LABORATORIO DI SERVIZI DI ACCOGLIENZA TURISTICA	6	4	4
TECNICHE DI COMUNICAZIONE	1	2	2
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
ARTE E TERRITORIO	2	3	3
Totale	32	32	32



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Quadro orario - ENOGASTRONOMIA - TRIENNIO - Piano di Studio: QO

ENOGASTRONOMIA -

Disciplina	III	IV	V
	Anno	Anno	Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
LINGUA INGLESE	2	2	2
FRANCESE	3	3	3
STORIA	2	2	2
MATEMATICA	3	3	3
LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE SALA E VENDITA	0	2	2
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA	4	4	4
LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE CUCINA	6	4	4
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	4	3	4
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
ARTE E TERRITORIO	1	2	1
Totale	32	32	32

Quadro orario - SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO - Piano di Studio: QO SERVIZI

DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO A.S.2020/2021

Disciplina	III	IV	V
	Anno	Anno	Anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4
LINGUA INGLESE	2	2	2
FRANCESE	3	3	3
STORIA	2	2	2
MATEMATICA	3	3	3
LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE SALA E VENDITA	6	4	4
LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE CUCINA	0	2	2
SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE	4	3	4
DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA	4	4	4
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2
ARTE E TERRITORIO	1	2	1
Totale	32	32	32



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Quadro orario - SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO - Piano di Studio: QO SERVIZI DI SALA E DI VENDITA - TRIENNIO A.S.2020/2021

Disciplina

III Anno IV Anno V Anno

Quadro orario - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA - Piano di Studio: QO ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA BIENNIO COMUNE

Monte ore settimanale

Disciplina

I Anno II Anno

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

4 4

LINGUA INGLESE

3 3

FRANCESE

2 1

STORIA

1 1

GEOGRAFIA

1 1

DIRITTO ED ECONOMIA

2 2

MATEMATICA

4 4

SCIENZA DEGLI ALIMENTI

2 2

TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

1 2

LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE SALA E VENDITA

2 2

LABORATORIO DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI - SETTORE CUCINA

2 2

ARTE E TERRITORIO

0 0

LABORATORIO DI SERVIZI DI ACCOGLIENZA TURISTICA

3 3

DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE

0 0

SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE

0 0

TECNICHE DI COMUNICAZIONE

0 0

TECNICHE DI ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI

0 0

LABORATORIO ENOGASTRONOMIA CUCINA

0 0

SCIENZE INTEGRATE (FISICA/CHIMICA/BIOLOGIA)

2 2

LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA

0 0



L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Quadro orario - ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA - Piano di Studio: QO
ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA BIENNIO COMUNE

Disciplina	Monte ore settimanale	
	I Anno	II Anno
LABORATORIO ENOGASTRONOMIA BAR-SALA E VENDITA	0	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2
LABORATORIO DI ARTE BIANCA E	0	0
EDUCAZIONE CIVICA	0	0
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1
Totale	32	32