

PRIMO BIENNIO				
CLASSE PRIMA				
UdA	Competenze	Conoscenze	Abilità	Livelli
<i>Il mondo delle regole</i>	<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale 	<ul style="list-style-type: none"> Rispetto delle Regole in famiglia e con gli amici I codici dell'Età antica Rispetto delle regole a scuola: Statuto delle Studentesse e degli Studenti Regolamento scolastico, Organi collegiali 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento all'ordinamento italiano e alla sua struttura. Riconoscere la necessità di un regolamento nella realtà Riconoscere le funzioni degli organismi come tutela dei diritti Riconoscere l'essenza dei concetti di diritto e di dovere 	Livello A Distingue in piena autonomia le fonti normative, riconosce la necessità di regole e l'essenza dei concetti di diritto e dovere, applicandoli nella realtà quotidiana
				Livello B Distingue le fonti normative, riconosce la necessità di regole e l'essenza dei concetti di diritto e dovere, ma non sempre li applica nella realtà quotidiana
				Livello C Distingue in modo essenziale le fonti normative, riconosce la necessità di regole e l'essenza dei concetti di diritto e dovere, ma non li applica nella realtà quotidiana
<i>Il mondo dell'affettività</i>	<ul style="list-style-type: none"> Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale 	<ul style="list-style-type: none"> Bullismo e cyberbullismo I legami familiari, la solidarietà La parità di genere Rispetto delle diversità Riduzione delle disuguaglianze 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e prevenire i comportamenti a rischio Distinguere le situazioni in cui non viene rispettata la dignità della persona Individuare, rispettare e valorizzare le diverse identità Comprendere che esistono violazioni dei diritti umani 	Livello A Rispetta i diritti umani e valorizza le diversità, prevenendo le situazioni a rischio in piena autonomia
				Livello B Comprende i diritti umani e rispetta le diversità, distinguendo le situazioni a rischio
				Livello C Comprende in modo

				essenziale i diritti umani e cerca di rispettare le diversità, riconoscendo le situazioni a rischio
CLASSE SECONDA				
UdA	Competenze	Conoscenze	Abilità	Livelli
Diritto alla salute e stili di vita	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</i> • <i>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Dipendenze da alcool, droga, fumo • Ludopatia, • Trappole del web, dipendenza digitale • Educazione stradale 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il diritto alla salute come principio costituzionale e valore umano e sociale • Analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana che aiutino ad individuare sia comportamenti corretti e a rischio per la salute umana • Adottare stili di vita salutari con la consapevolezza che il rispetto per la salute e la vita umana si costruisce formando una cultura per le regole 	Livello A Valuta i comportamenti a rischio e adotta stili di vita salutari, riconoscendone il valore umano e sociale
				Livello B Riconosce i comportamenti a rischio e individua stili di vita corretti, riconoscendone il valore umano e sociale
				Livello C Riconosce in modo essenziale i comportamenti a rischio e gli stili di vita corretti, riconoscendone il valore umano
Salute e benessere globale	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</i> • <i>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Informazione sull'obesità infantile e adolescenziale: importanza del sonno, di una dieta sana e dello sport • Corretta alimentazione e disturbi alimentari • Alimentazione sostenibile: eco-packing, dieta • Produzione e consumo sostenibile • Lotta allo spreco 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere perché la salute è considerata diritto fondamentale • Ricercare informazioni sull'effettiva tutela della salute nel proprio territorio • Individuare che il benessere psicofisico è strumento per migliorare la qualità della vita • Sapere quali sono i danni sulla salute determinati da forme di devianza sociale e 	Livello A Ha cura del benessere psicofisico proprio e tutela la salute del territorio, individuando misure di prevenzione di devianze sociali
				Livello B Ricerca le condizioni per il benessere psicofisico proprio e per la salute del territorio, riconoscendo misure di prevenzione di devianze sociali

	<i>elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile</i>		comportamenti a rischio <ul style="list-style-type: none"> Individuare misure di prevenzione per la tutela della persona 	Livello C Comprende le condizioni per il benessere psicofisico proprio e per la salute del territorio, ricercando misure di prevenzione di devianze sociali
SECONDO BIENNIO				
CLASSE TERZA				
UdA	Competenze	Conoscenze	Abilità	Livelli
Lavoro dignitoso e crescita economica	<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro <i>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'art. 4 della Costituzione Excursus storico sul concetto di lavoro Il lavoro inteso come dovere sociale Legalità del lavoro Sicurezza sui luoghi di lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le linee essenziali della storia del lavoro Comprendere la funzione sociale del lavoro Acquisire consapevolezza della dignità del lavoro Comprendere la necessità della sicurezza sui luoghi di lavoro 	Livello A Ha piena consapevolezza della dignità e della funzione sociale del lavoro e persegue la legalità in contrasto con la criminalità organizzata
				Livello B Ha consapevolezza della dignità e della funzione sociale del lavoro e promuove la legalità in contrasto con la criminalità organizzata
				Livello C Riconosce la dignità e la funzione sociale del lavoro e comprende la legalità in contrasto con la criminalità
Impresa Innovazioni Infrastrutture	<ul style="list-style-type: none"> <i>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese</i> <i>Rispettare l'ambiente,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> L'innovazione e l'industrializzazione equa, responsabile e sostenibile Le reti infrastrutturali: dai trasporti alle reti idriche ed energetiche, sino a 	<ul style="list-style-type: none"> Considerare la necessità di acqua pulita e servizi igienico sanitari Cogliere l'importanza di energia pulita e accessibile Comprendere il concetto di 	Livello A <i>Opera per lo sviluppo eco-sostenibile e la tutela delle identità produttive del Paese e persegue la legalità in contrasto con la criminalità organizzata</i>

	<p><i>curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Perseguire con ogni mezzo, in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi e valori di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie</i> 	<p>comprendere i sistemi di informazione e comunicazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'E-commerce 	<p>qualità della vita</p>	<p>Livello B <i>Rispetta l'ambiente per curarlo e migliorarlo, promuove la legalità in contrasto con la criminalità organizzata</i></p> <p>Livello C <i>Rispetta l'ambiente e comprende la legalità in contrasto con la criminalità</i></p>
CLASSE QUARTA				
UdA	Competenze	Conoscenze	Abilità	Livelli
Ambiente e sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</i> • <i>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Costituzione e la Salvaguardia dell'Ambiente • Città e comunità sostenibili • Consumo e produzioni responsabili attraverso la Green Economy e l'Economia circolare • La fame e la povertà nel mondo • Inquinamento e riscaldamento globale: Protocollo di Kyoto, • Le fonti energetiche rinnovabili • Smaltimento dei rifiuti urbani, raccolta differenziata e compostaggio di comunità • Mobilità sostenibile 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento di diritti e doveri. • Riconoscere le caratteristiche essenziali del tema • Distinguere i vari tipi di inquinamento e le politiche adottate dai vari Stati • Impegnarsi attivamente nella raccolta differenziata e nella mobilità sostenibile 	<p>Livello A <i>Compie scelte di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</i></p>
				<p>Livello B Assume il principio di responsabilità, partecipando alla vita pubblica coerentemente agli obiettivi dell'Agenda 2030</p>
				<p>Livello C Rispetta il principio di responsabilità, collaborando nella vita pubblica coerentemente agli obiettivi dell'Agenda 2030</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</i> • <i>Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Patrimonio culturale, naturale e Paesaggio culturale • L'Italia e il Patrimonio Mondiale dell'UNESCO 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, rispettare e promuovere le diverse identità • Apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più 	<p>Livello A <i>Rispetta e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, tutelando le tradizioni, il paesaggio e il territorio</i></p>

Tutela del patrimonio storico, artistico e culturale	<i>della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconosce il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> Il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni La protezione giuridica del patrimonio culturale in Italia. Il codice dei beni culturali e del paesaggio. La tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale italiano. La fruizione dei beni culturali 	caratteristici del patrimonio ambientale e culturale <ul style="list-style-type: none"> Valorizzare la campagna salentina, con particolare riferimento agli uliveti e ai vigneti Individuare temi e problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del paesaggio come patrimonio naturale 	Livello B <i>Rispetta il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, valorizzando le tradizioni, il paesaggio e il territorio</i>
				Livello C <i>Comprende il valore del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, curando le tradizioni, il paesaggio e il territorio</i>

QUINTO ANNO

UdA	Competenze	Conoscenze	Abilità	Livelli
Stato e Costituzione e Organizzazione dello Stato	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali Partecipare al dibattito culturale 	<ul style="list-style-type: none"> Origini, struttura e caratteristiche della Costituzione Repubblicana Il Parlamento: come funzionano le due Camere, l'iter legislativo Il Governo: le funzioni del Governo, gli atti normativi del Governo Il Presidente della Repubblica: l'elezione, gli atti, la responsabilità La Corte Costituzionale: formazioni e compiti La Magistratura: i principi della Costituzione, il Consiglio Superiore della Magistratura. L'elettorato 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura Individuare il collegamento tra Costituzione e fonti normative Individuare, classificare e confrontare i diversi tipi di Costituzione in base alle loro caratteristiche Distinguere e analizzare le funzioni del Parlamento, del Governo, del Presidente della Repubblica Distinguere i diversi tipi di giudici e individuare le differenze tra i vari tipi di processi 	Livello A Partecipa al dibattito culturale con consapevolezza ed esercita correttamente le modalità di rappresentanza, ispirandosi ai principi istituzionali
				Livello B Partecipa al dibattito culturale ed esercita le modalità di rappresentanza, riferendosi ai principi istituzionali
				Livello C Segue il dibattito culturale ed esercita le modalità di rappresentanza, ispirandosi ai principi istituzionali

L'Unione Europea e la Comunità Internazionale	<ul style="list-style-type: none">• <i>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</i>• <i>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</i>	<ul style="list-style-type: none">• La nascita dell'Unione Europea. Competenze dell'Unione Europea.• I principi fondanti dell'Unione Europea• Le quattro libertà• Elementi della Cittadinanza europea. Le istituzioni dell'UE	<ul style="list-style-type: none">• Distinguere i Trattati europei e i principi comunitari• Individuare il collegamento tra diritto UE e fonti normative• Distinguere i diversi tipi di libertà e le funzioni delle sette istituzioni europee• Distinguere e analizzare le funzioni dei diversi organi consultivi e finanziari	Livello A <i>Sente il senso di appartenenza alla cittadinanza europea e persegue gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario</i>
	Livello B <i>Partecipa alla vita pubblica europea e condivide gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario</i>			
	Livello C <i>Condivide il senso di appartenenza alla cittadinanza europea e comprende gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario</i>			
EDUCAZIONE CITTADINANZA DIGITALE				
UdA	Competenze	Conoscenze	Abilità	Livelli
Tutte le UdA disciplinari e trasversali per cui, nella realizzazione del prodotto finale, è previsto l'utilizzo di strumenti informatici	<ul style="list-style-type: none">• <i>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</i>• Individua e utilizza le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti	<ul style="list-style-type: none">• Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali• La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video• La netiquette.• L'identità digitale e la sua gestione. La reputazione digitale• Alfabetizzazione informatica digitale	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali• Essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali• Ricercare opportunità di crescita personale e di	Livello A Esercita i principi di cittadinanza digitale, utilizzando con competenza le moderne forme di comunicazione multimediale
				Livello B Condivide i principi di cittadinanza digitale, utilizzando le moderne forme di comunicazione multimediale

	tecniche della comunicazione in rete	<ul style="list-style-type: none"> • Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati specifici 	<p>cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione • Gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui • Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali 	<p>Livello C Comprende i principi di cittadinanza digitale, individuando le moderne forme di comunicazione multimediale</p>
--	--------------------------------------	---	---	--